

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Химия. Биология

Б1.О.09.04

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Современные средства оценивания результатов обучения по биологии и химии

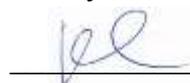
Разработчик (и):  
Митина Е.Г.,  
профессор кафедры  
биологии и биоресурсов,

д-р пед. наук, канд. биол. наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1опк_5 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	<b>Знать:</b> - содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ,  <b>Уметь:</b> - осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности - выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса - применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
	ИД-2опк_5 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
	ИД-3опк_5 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ИД-1пк_7 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<b>Владеть:</b> - методами, приемами организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
	ИД-2пк_7 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Качество образования

Оценка результатов обучения как элемент управления качеством образования. Показатели качества образования. Стандарты образования. Ключевые компетенции. Проектирование системы контроля и оценки знаний по учебной дисциплине.

#### Тема 2. Педагогический контроль

1. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля. Виды контроля. Традиционные и нетрадиционные формы контроля. Сущность, роль и функции оценки. Понятие «оценочные средства». Структура и содержание фондов оценочных средств результатов обучения. Формирование структуры и содержания оценочных средств.

#### Тема 3. Применение в образовательной практике традиционных и современных средств и технологий оценивания результатов обучения

Традиционные средства оценивания. Технология формирующего оценивания. Суммативное оценивание. Технологии накопительной оценки. Технологии оценивания на

основе анализа конкретных ситуаций или контекстного обучения. Технологии оценивания на основе развития творческих способностей обучающихся. Государственная итоговая аттестация.

#### **Тема 4. Тестовые технологии**

Типы, формы и виды тестовых заданий. Современная теория конструирования тестов. Интерпретация результатов тестирования.

Основной государственный экзамен. Контрольно-измерительные материалы. Организационно-техническое обеспечение ОГЭ

Единый государственный экзамен. Контрольно-измерительные материалы. Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ. Диагностическое тестирование. Компьютерное тестирование.

#### **Тема 5. Мониторинг в системе образования**

Виды мониторинга. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования. Показатели качества образования и эффективности образовательного процесса.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### ***Основная литература:***

1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538574>

2. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06396-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538883>

3. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538882>

#### **Дополнительная литература**

2. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / Звонников В. И., Чельшкова М. Б. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 224 с. (88 экз.)

3. Королева, Н. Ю. Современные средства оценивания результатов обучения: введение в проблему, задания и тесты [Текст]: учебно-методическое пособие / Королева Н. Ю., Рыжова Н. И. ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 114 с. (9 экз.)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	9			
Лекции	16			9
Практические занятия	32			32
Самостоятельная работа	24			24
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>			<b>72</b>

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+			
-----------------	---	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Качество образования. Стандарты образования.
2	Показатели качества образования. Проблема критериев и систем оценки знаний
3	Проектирование системы контроля и оценки знаний по учебной дисциплине
4	Педагогический контроль. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля.
5	Педагогический контроль. Формы и виды контроля. Контроль и оценка.
6	Педагогический контроль. Понятие «оценочные средства». Структура и содержание фондов оценочных средств результатов обучения
7	Применение в образовательной практике традиционных и современных средств и технологий оценивания результатов обучения. Традиционные средства оценивания. Технология формирующего оценивания.
8	Применение в образовательной практике традиционных и современных средств и технологий оценивания результатов обучения. Технологии накопительной оценки.
9	Применение в образовательной практике традиционных и современных средств и технологий оценивания результатов обучения. Технологии оценивания на основе анализа конкретных ситуаций или контекстного обучения.
10	Применение в образовательной практике традиционных и современных средств и технологий оценивания результатов обучения. Технологии оценивания на основе развития творческих способностей обучающихся.
11	Применение в образовательной практике традиционных и современных средств и технологий оценивания результатов обучения. Государственная итоговая аттестация.
12	Тестовые технологии Современная теория конструирования тестов. Интерпретация результатов тестирования.

13	Тестовые технологии. Основной государственный экзамен. Контрольно-измерительные материалы. Организационно-техническое обеспечение ОГЭ.
14	Тестовые технологии Единый государственный экзамен. Контрольно-измерительные материалы. Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ.
15	Мониторинг в системе образования. Показатели качества образования и эффективности образовательного процесса.
16	Мониторинг в системе образования. Показатели качества образования и эффективности образовательного процесса.